

## 主編的話

JITAS 學報本期投稿九篇，經評審後收錄五篇，其中資訊管理類一篇，資訊科技類及資訊社會類各兩篇。資訊管理類一篇『The impact of teacher's powers to knowledge sharing behavior and learning satisfaction in distance-learning environment』，探討教師權力對遠距教學的影響，研究以 103 遠距教學的學生為樣本，研究發現學生的學習滿意度與知識分享行為有直接相關，另外教師的獎勵措施對於互動與知識分享行為皆有直接影響。資訊技術第一篇『無線感測網路中可克服障礙物之網路佈建及毀損修復』，研發機器人在無線感測網路佈點、修復及回 Home 的演算法，使機器人能快速且在花費最少的 sensors nodes 數量佈點於受監測區域，並有效地避開障礙物，使得闖入者不論處於監測區域的任何位置，都能被所佈置的 sensor nodes 監控到。第二篇『在無線廣播環境查詢反向最近者』，探討如何在無線廣播環境有效地組織與位置相關的資料以及回答 RNN 查詢的問題，並針對無線廣播環境提出一個可適應線性存取與有效節省電力的 Jump-Rdnn tree 索引架構以及相對的 RNN 查尋演算法。資訊社會第一篇『電腦犯罪刑法規範之研究—以二次修正案為中心』，從三個方向討論電腦犯罪在刑法規範所歷經的變動：一、透過立法政策的比較，瞭解二次修法在立法政策上的差異；二、透過立法程序的比較，分析立法程序在二次修法中所造成之影響；三、透過法律條文的比較，對照二次修法在法律文字使用上的不同，並分析對於電腦犯罪問題之因應對策。第二篇『資訊隱私侵害行為意圖之研究』，以法律觀點對個人資料隱私權之侵害所規範的行為作為研究範疇，透過理性選擇理論、計畫行為理論探討大專學生侵害資訊隱私權的行為意圖，並以實徵研究的結果分析影響侵害資訊隱私之行為意圖的因素。

資訊科技的應用已將人類文化提升至嶄新的境界，高度資訊化的社會，固然提升人類資訊傳遞的速度與效率，給人類帶來許多的便利與福祉。然而如果資訊安全機制未能相對地配合，極有可能讓不法之徒有機可乘，破壞秩序甚至謀取

不法利益，隨著網路科技的進步與廣為應用，資訊社會脫序行為將日益嚴重。近年來治安資訊科技蓬勃發展，其中『情報與安全資訊學(Intelligence and Security Informatics)』領域，在美國亞歷桑納大學陳忻鈞教授的帶領下，已日漸成熟。有鑑於此，本期刊除繼續關懷資訊科技應用所衍生的社會議題外，並漸將『情報與安全資訊學』領域作為主要核心議題之一，期與國際研究接軌，共同發展治安資訊科技學術領域。

JITAS 主編 **王朝煌**

民國九十五年十二月